

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

**Тема:**  
**Изготовление броши**

2024 год

**Зинатуллина Эльмира Рашидовна, 1 категория, стаж 7 лет**  
**МБУДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»**  
**Программа «Страна мастеров»**  
**Объединение «Страна мастеров»**  
**Дата 23.05.2024 Время 14.00-16.00 Место ЦВР**

**Тема: «Изготовление броши»**

**Цель занятия:** Ознакомление обучающихся в изготовлении поделок из фетра

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить кругозор учащихся в процессе изучения изготовления брошей из фетра. Научить учащихся делать броши из фетра разной формы.

**Развивающие:** Развить творческие способности. Развить умение переносить новые знания. Развить художественно-конструкторские способности.

**Воспитательные:** Сформировать культуру общения при работе в группе, аккуратность, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, экономное отношение к материалам, взаимовыручку.

**Методы обучения:**

**наглядные:** показ образцов изделий;

**словесные:** беседа, объяснение;

**практические:** практическая и самостоятельная работа

**Форма обучения:**

Групповая, индивидуальная.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Оборудование и основные источники информации:** Фетр разных цветов и толщины, ножницы, нитки, иголка, наполнитель(синтепон), простой карандаш, булавка.

**План проведения занятия (2 часа)**

1. *Организационный момент (10 мин.).*

Приветствие. Знакомства с темой, постановка цели и задач.  
Показ образца.

*2. Основной этап (1 час 30 мин.)*

Объяснение темы: «Изготовление броши.»

*3. Заключительный этап (10 мин.)*

Подведение итогов.

Уборка рабочего места.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята! Мы уже с вами познакомились с материалом фетр и делали из него поделки. Скоро лето, каникулы и хочу вам предложить сделать броши. Сейчас я вам покажу образец.

-Расскажите, где можно использовать броши? (украшить одежду, сумки, подарить)

-Знаете как сделать брошь? Нет. Будем учиться.

Сейчас мы с вами приступаем к работе, но для начала проверим, все ли у вас есть для сегодняшнего занятия. Нам необходимо: Фетр разных цветов и толщины, ножницы, нитки, иголка, наполнитель(синтепон), простой карандаш, будавка, шаблоны.

И обязательно нужно вспомнить технику безопасности. Кто сможет рассказать? (ответы детей)

Ребята, а сейчас приступаем к работе. Я вам буду показывать, и объяснять, а вы будете повторять за мной, а затем продолжите работу самостоятельно. Итак, приступаем.

Во время работы проходит физкультминутка.

**Физкультминутка.**

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик

Вниз скатился, повернулся

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

Вот наша брошь готова. Положите свои работы на стол. Перед вами выставка красивых брошей. Вам нравятся работы?

- Что мы сегодня научились делать? (Ответы детей).

- Что больше всего понравилось делать? (Ответы детей).

- Испытывали в чем-то трудности? (Ответы детей).

Молодцы, ребята, я вижу, все вы справились с сегодняшним заданием.

Давайте улыбнемся друг другу. И уберем рабочее место.

Спасибо за занятие. До свидания.

Процесс изготовления броши

<https://www.youtube.com/watch?v=T8hGakAzirE&list=LL&index=1&t=219s>